

Zhodnocení prvního čtvrtletí

29. 11. 2022

Náš funkční ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

je na naší škole skupinou volených žáků jedné školy (jsou v něm zastoupeni dva žáci z každé třídy, od 3. do 9. ročníků). Od spolužáků ve třídách i učitelů sbíráme informace o tom, co bychom mohli ve škole zlepšit, případně co se žákům ve škole líbí, a chtěli by to nadále rozvíjet. Na pravidelných schůzkách parlamentu (každý pátek na 45–60 minut) řešíme, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Průběžně se v parlamentu učíme, jak nápady přetavit v projekty, které nejprve s podporou pedagogů a následně samostatně realizujeme. Učíme se při tom komunikovat, moderovat si efektivně zasedání, dělit si rovnoměrně práci a odpovědnost, spolupracujeme, s ohledem na skupinovou dynamiku, dotahujeme nápady/projekty či úkoly do konce a reflektujeme své úsilí. Spolužáky ve třídách pravidelně informujeme o své činnosti a snažíme se je postupně víc a víc zapojovat do činnosti ŽP.

Pro vzdělávací funkci ŽP je nezbytná práce s reflexí toho, co se žáci učí a proč, jak se v tom zlepšují.

V parlamentu:

- se děti cítí bezpečně,
- se děti učí přijímat odpovědnost za svou práci, rozdělovat si role ve skupině, udělovat a získávat zpětnou vazbu,
- se v dětech posiluje postoj, že proměňovat věci kolem sebe má smysl a že to může zvládnout každý z nás.

To všechno vede k osobnostnímu rozvoji mladých lidí, ale i k pozitivnímu posunu v klimatu celé školy a školní kultury. A bez legrace: to, co děti zažívají ve škole, by mělo odpovídat tomu, že vzdělávání je ta nejlepší cesta, jak posilovat hodnoty a principy demokracie.

